



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф

www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru

**Конспект НОД
по реализации образовательной области
"Социально-коммуникативное развитие"
(формирование общепринятых норм в семье)
в группе раннего возраста
«Мамины помощники»**

Автор:

Криволапова Виктория Викторовна

МБДОУ "ДС №27 СП "Рябинка"

г. Озерск, Челябинская область

Задачи:

1. Воспитательные: воспитывать нравственные и партнерские отношения, воспитывать опрятность, аккуратность и трудолюбие.
2. Образовательные: формировать умение дифференцировать предметы по величине (большая кукла и маленькая) ,по цвету
3. Развивающие: развивать остроту слуха , зрительное восприятие.

Материал: куклы разной величины-2 шт., одежда для кукол : платья разных цветов, коляски, кровати -по 2 шт.

Индивидуальна работа: закрепление названия цвета, закрепление величины .

Ход занятия:

В группе раздается аудиозапись "Спокойной ночи, малыши".

Воспитатель: Ребята, посмотрите наши куклы спят в кроватках. Садитесь рядышком со мной. (дети садятся полукругом около воспитателя)

Воспитатель: Ребята, какие у них кровати?

Ответы детей: маленькая, большая.

Воспитатель: Мальчики и девочки, давайте разбудим наших кукол и поиграем с ними. (воспитатель помогает детям будить кукол)

Воспитатель: Чтобы пойти гулять, что нужно сделать?

Ответы детей: одеться.

Воспитатель: Все верно ребята, кукол нужно одеть. Кукла Катя у нас какая?

Ответы детей: большая.

Воспитатель: Значит и одежда у нее тоже какая?

Ответы детей: большая.

(на столе перед детьми лежат 2 кукольных платья)

Воспитатель: Какое из платьев большое? красное?

(Дети показывают на платье ,которое большое и красного цвета)

Воспитатель: Правильно ребята, Катино платье красного цвета и оно большое.

Помогите мне одеть куклу Катю.

(дети помогают воспитателю одевать куклу Катю).

Воспитатель: А кукла Маша у нас еще не одета. Какое платье мы ей оденем?

Ответы детей: маленькое, желтое.

Воспитатель: Молодцы ребята. Кукла Маша у нас маленькая и платье ее маленькое желтого цвета. Куклы наши одеты теперь можно пойти гулять. Для этого нам нужны коляски. (дети сажают кукол в коляски и каждый по очереди прокатывает их) - динамичная пауза.

Воспитатель: Ребята, куклы погуляли и устали. Им нужно отдохнуть (воспитатель приглашает детей сесть полукругом за стол)

Чтобы лечь спать, что нужно сделать?

Ответы детей: раздеться.

Воспитатель: Правильно ребята. Помогите куклам снять платье. (дети снимают платье)

Воспитатель: Мальчики и девочки в какую кроватку мы положим спать куклу Катю? А куклу Машу?

Ответы детей: в большую, маленькую.

(Дети укладывают кукол в кроватки. Раздается аудиозапись «Спокойной ночи малыши»)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы ходили с куклами на прогулку, а когда они устали вы их уложили спать. Вы большие молодцы, настоящие мамы помощники!

Далее-самостоятельная деятельность детей- игра " Покатай куклу", " Одень куклу", " Накорми куклу".

Используемая литература:

Н.А. Карпухина. Программная разработка образовательных областей в ясельной группе детского сада. Воронеж 2013. -с.41.